

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора ФКПОУ «Кунгурский  
техникум-интернат» Минтруда России  
от 28.09.2017 № 27-0/9

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о воспитательной работе**  
**ФКПОУ «Кунгурский техникум - интернат» Минтруда России**

**I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Эффективная организация воспитательной работы основана на систематическом мониторинге деятельности каждого структурного подразделения ФКПОУ «Кунгурский техникум-интернат» Минтруда России (далее – Учреждение), задействованного в организации воспитательной работы.

1.2. Под качеством воспитания в Учреждении подразумевается системная характеристика воспитания, отраженная в показателях и критериях оценки процесса и результата воспитательной деятельности, на основе которых осуществляется оценка степени соответствия реального процесса и результата воспитательной деятельности в сравнении с идеальной моделью, образовательным стандартом или ожидаемым результатом.

1.3. Педагогический мониторинг воспитания в Учреждении - это системная диагностика качественных и количественных характеристик эффективности функционирования и тенденций саморазвития воспитательной системы, включая ее цели, содержание, формы, методы, условия и результаты воспитания, развития и саморазвития студентов.

**II. НАПРАВЛЕНИЯ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ВОСПИТАНИЯ**

- 2.1. Принципы и технологии реализации процесса воспитания.
- 2.2. Изменения, которые произошли (или не произошли) в обучающемся в результате воспитательной работы.
- 2.3. Требования в виде норм качества, заложенные в образовательный проект.

**III. ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

- 3.1. Количественные показатели:
  - количество мероприятий для обучающихся по направлениям воспитательной работы;
  - количество мероприятий для организаторов воспитательной работы с обучающимися по профессиональному уровню;

- количество студенческих объединений, творческих коллективов, спортивных секций:
- количество обучающихся, участвующих в деятельности студенческих объединений, творческих коллективов:
- количество обучающихся, участвующих в культурно-массовых, научных и спортивно-массовых мероприятиях:
- количество работников Учреждения, активно вовлеченных в организацию воспитательной работы с обучающимися;
- количество информационных, методических материалов, изданных Учреждением для организаторов воспитательной работы и обучающихся;
- количество учреждений культуры, с которыми сотрудничает Учреждение.

### 3.2. Качественные показатели:

- изменение уровня воспитанности обучающихся;
- удовлетворенность и психологическая комфортность обучающихся;
- уровень наград, полученных работниками Учреждения за работу в направлении воспитательной работы;
- количество и уровень наград, полученных обучающимися, творческими и общественными коллективами обучающихся за победы на различных внешних студенческих мероприятиях:
- структура воспитательной работы с обучающимися;
- уровень компетенции организаторов воспитательной работы с обучающимися на различных уровнях управления.

## **IV. ОЦЕНКА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

4.1. Качество воспитательной работы в Учреждении оценивается в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации по 10-бальной системе. Оценка качества воспитательной работы неразрывно связана с оценкой качества подготовки специалиста.

4.2. Итоги оценки эффективности работы структурных подразделений и воспитательной работы в целом ежегодно анализируются.

## **V. ОФОРМЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОЦЕНКИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ВНЕУЧЕБНОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

5.1 Результаты оценки воспитательной работы представляются в виде аналитической справки в конце каждого учебного года.